

No.: FPBS/FM-7.1/07

SILABUS

Pengantar Statistik PR 410



Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd.

**JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2011

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SILABUS

Pengantar Statistik

Dibuat oleh:

Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd.

Bandung, 20 ...

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

NIP. 196502041992022001

Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum.

NIP. 196310241988031003

DESKRIPSI MATA KULIAH PENGANTAR STATISTIK

PR 410 PENGANTAR STATISTIK : S1, 2 SKS, SEMESTER VII

Mata kuliah *Pengantar Statistik* merupakan salah satu Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MK Prodi) yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa Program Pendidikan Bahasa Perancis pada semester VII. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mengetahui pengertian, prinsip-prinsip, konsep-konsep, dan teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian pendidikan bahasa. Mata kuliah pengantar statistik ini dapat membantu mahasiswa dalam menganalisis data yang kompleks dan menyajikannya secara informatif dalam bentuk yang sederhana.

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian dan jenis statistik, prinsip-prinsip dasar statistik, konsep-konsep dasar statistik, fungsi statistik dalam kehidupan sehari-hari, dan teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif berupa pengukuran data statistik dan penggunaan serta penafsiran hasilnya dalam bentuk grafik, tabel, ukuran gejala pusat, ukuran dispersi dan variasi, perhitungan regresi linier sederhana, korelasi linier sederhana, teori peluang, distribusi normal, statistika inferensial, penaksiran parameter dan pengujian hipotesis dalam kegiatan penelitian pendidikan bahasa. Analisis hubungan antara teknik-teknik statistik yang relevan disajikan secara logika sehingga mahasiswa mendapatkan pemahaman intuitif yang memadai tentang metode statistik tanpa harus memiliki dasar matematika yang kuat.

Pelaksanaan kuliah menggunakan pendekatan Ekspositori, komunikatif, eklektik dalam bentuk tanya jawab, diskusi, dan pemecahan masalah. Untuk mengetahui tingkat penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan, selain Ujian Tengah Semester (UTS) dan Ujian Akhir Semester (UAS), evaluasi dilakukan pula terhadap kehadiran, partisipasi, dan tugas. Buku dan artikel yang menjadi sumber utama Furqon, Ph.D. (1999) *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). *Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup. Soleh, Achmad Zanbar. (2005). *Ilmu Statistika*. Bandung : Rekayasa Sains.

SILABUS

1. Identitas Mata Kuliah

Nama Mata Kuliah	: <i>Pengantar Statistik</i>
Nomor Kode	: PR 410
Bobot Sks	: 2 SKS
Semester / Jenjang	: VII / S1
Kelompok Mata Kuliah	: Mata Kuliah Keahlian Program Studi (MKK Prodi)
Jurusan	: Pendidikan Bahasa Prancis
Program Studi	: Pendidikan Bahasa Prancis
Status Mata Kuliah	: -
Mata Kuliah Prasyarat	: -
Dosen/Kode Dosen	: <i>Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd.</i>

2. Tujuan

Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mengetahui pengertian, prinsip-prinsip, konsep-konsep, dan teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif serta mampu menggunakan dan menafsirkan hasilnya dalam bentuk grafik dan tabel secara tepat dalam kegiatan penelitian pendidikan bahasa. Mata kuliah pengantar statistik ini dapat membantu mahasiswa dalam menganalisis data yang kompleks dan menyajikannya secara informatif dalam bentuk yang sederhana.

3. Dekripsi Isi

Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian dan jenis statistik, prinsip-prinsip dasar statistik, konsep-konsep dasar statistik, fungsi statistik dalam kehidupan sehari-hari, dan teknik-teknik dasar dalam pengolahan dan penyajian data secara kuantitatif berupa pengukuran data statistik dan penggunaan serta penafsiran hasilnya dalam bentuk grafik, tabel, ukuran gejala pusat, ukuran dispersi dan variasi, perhitungan regresi linier sederhana, korelasi linier sederhana, teori peluang, distribusi normal, statistika inferensial, penaksiran parameter dan pengujian hipotesis dalam kegiatan penelitian pendidikan

bahasa. Analisis hubungan antara teknik-teknik statistik yang relevan disajikan secara logika sehingga mahasiswa mendapatkan pemahaman intuitif yang memadai tentang metode statistik tanpa harus memiliki dasar matematika yang kuat.

4. Pendekatan Pembelajaran

Pendekatan	: Ekspositori, eklektik
Metode	: Ceramah, tanya jawab, diskusi, pemecahan masalah
Tugas	: Laporan bab atau makalah, penyajian
Media	: OHP

5. Evaluasi

- Kehadiran
- Laporan bab / makalah
- Penyajian dan diskusi
- UTS
- UAS

6. Rincian Materi Perkuliahan Tiap Pertemuan

Pertemuan I

Membahas:

1. Tujuan mata kuliah
2. Ruang lingkup mata kuliah
3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan
4. Kebijakan penilaian hasil belajar
5. Tugas yang harus diselesaikan
6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya
7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.

Pertemuan II s.d. VII

Membahas:

1. Statistik dalam kehidupan sehari-hari
2. Pengertian dan Jenis statistik
3. Tabel dan Grafik
4. Ukuran Gejala Pusat
5. Ukuran Dispersi dan Variasi
6. Regresi Linear Sederhana
7. Revisi materi perkuliahan sebelum UTS

Bacaan lebih lanjut :

1. Buku : Furqon, Ph.D. (1999) *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
2. Sumber *on-line* : www.andipublisher.com

Pertemuan VIII

Ujian Tengah Semester : Ujian tertulis

Pertemuan IX s.d. XV

Membahas:

1. Korelasi Linier Sederhana
2. Teori Peluang
3. Distribusi Normal
4. Statistika Inferensial
5. Penaksiran Parameter
6. Pengujian hipotesis
7. Revisi materi perkuliahan sebelum UAS

Tugas :

1. Bentuk tugas : Laporan bab / makalah
2. Waktu penyerahan : Sebelum ujian akhir

Bacaan lebih lanjut :

1. Buku : Furqon, Ph.D. (1999) *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.
2. Sumber *on-line* : www.andipublisher.com

Pertemuan XVI

Ujian Akhir Semester : Ujian tertulis/lisan

8. Daftar Buku

a. Buku Utama

Furqon, Ph.D. (1999) *Statistika Terapan untuk Penelitian*. Bandung : Alfabeta.

b. Referensi

Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). *Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.

Soleh, Achmad Zanbar. (2005). *Ilmu Statistika*. Bandung : Rekayasa Sains.

No.: FPBS/FM-7.1/08

SATUAN ACARA PERKULIAHAN

MATA KULIAH : Pengantar Statistik
KODE : PR 410



Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd.

JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA PERANCIS
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2011

LEMBAR VERIFIKASI DAN VALIDASI

SATUAN ACARA PERKULIAHAN
Pengantar Statistik

Dibuat oleh:

Dr. Tri Indri Hardini, M.Pd.

Bandung, 20 ...

Menyetujui
Ketua Jurusan,

Telah diverifikasi dan divalidasi oleh
Dosen Verifikator,

Dra. Iim Siti Karimah, M.Hum.

NIP. 196502041992022001

Prof. Dr. Dadang Sunendar, M.Hum.

NIP. 196310241988031003

Tujuan Pembelajaran Khusus	Pokok Bahasan/Sub Pokok Bahasan	Kegiatan Pembelajaran	Evaluasi	Media/Buku Sumber/Referensi
Pertemuan 1 : Mahasiswa mengetahui gambaran Silabus dan SAP dari perkuliahan Pengantar Statistik termasuk di dalamnya prosedur pelaksanaan perkuliahan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tujuan mata kuliah 2. Ruang lingkup mata kuliah 3. Kebijakan pelaksanaan perkuliahan 4. Kebijakan penilaian hasil belajar 5. Tugas yang harus diselesaikan 6. Buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya 7. Hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan. 	Menjelaskan tujuan mata kuliah, ruang lingkup mata kuliah, kebijakan pelaksanaan perkuliahan, kebijakan penilaian hasil belajar, tugas yang harus diselesaikan, buku ajar yang digunakan dan sumber belajar lainnya, dan hal-hal lain yang esensial dalam pelaksanaan perkuliahan.		
Pertemuan 2 : Mahasiswa mengetahui fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> o Statistik dalam kehidupan sehari-hari 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan 		<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta.</p> <p>Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>masalah fungsi dan peranan statistik dalam kehidupan sehari-hari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan 		
<p>Pertemuan 3 : Mahasiswa mengetahui pengertian dan jenis statistik</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Pengertian dan Jenis statistik 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pengertian dan jenis statistik dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang pengertian dan jenis statistik • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan 		<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>masalah tentang pengertian dan jenis statistik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan 		
<p>Pertemuan 4 : Mahasiswa mampu membuat tabel dan grafik</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Tabel dan Grafik 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan jenis dan karakteristik media pembelajaran dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang jenis dan karakteristik media pembelajaran • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah tentang jenis dan 	<p>Tugas</p>	<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>karakteristik media pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan 		
<p>Pertemuan 5 : Mahasiswa mampu mengukur gejala pusat</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Ukuran Gejala Pusat 	<p>a. Kegiatan Awal:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pengembangan media pembelajaran dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang pengembangan media pembelajaran ○ Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah tentang pengembangan media 	<p>Tugas</p>	<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> o Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan 		
<p>Pertemuan 6 : Mahasiswa mampu mengukur dispersi dan variasi</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Ukuran Dispersi dan Variasi 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan pemanfaatan program media dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang pemanfaatan program media • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah tentang pemanfaatan 	<p>Tugas</p>	<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>program media</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan 		
<p>Pertemuan 7 : Mahasiswa mampu menghitung regresi linear sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Regresi Linear Sederhana ○ Revisi materi perkuliahan sebelum UTS 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan tingkat keterbacaan visual sebagai dasar media pembelajaran dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang tingkat keterbacaan visual sebagai dasar media pembelajaran • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, 	Tugas	<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta.</p> <p>Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>menganalisis, menyelesaikan masalah tentang tingkat keterbacaan visual sebagai dasar media pembelajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan • Merevisi materi perkuliahan sebelum UTS <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan 		
Pertemuan 8	Ujian Tengah Semester		Ujian tertulis	
Pertemuan 9 : Mahasiswa mampu menghitung korelasi linier sederhana	<ul style="list-style-type: none"> ○ Korelasi Linier Sederhana 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan media grafis dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang media grafis 	Tugas	<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta.</p> <p>Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah tentang media grafis Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan 		
Pertemuan 10 : Mahasiswa mampu menggunakan teori peluang	<ul style="list-style-type: none"> Teori Peluang 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan gambar fotografi dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang gambar fotografi Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, 	Tugas	<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta.</p> <p>Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>menganalisis, menyelesaikan masalah tentang gambar fotografi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan 		
<p>Pertemuan 11 : Mahasiswa mampu menghitung data dengan distribusi normal</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Distribusi Normal 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan media proyeksi dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang media proyeksi \ • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah tentang media proyeksi Melakukan kegiatan konfirmasi 	<p>Tugas</p>	<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan 		
<p>Pertemuan 12 : Mahasiswa mampu menghitung statistika inferensial</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Statistika Inferensial 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan media audio dan audio-visual dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang media audio dan audio-visual • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah tentang media audio dan audio-visual • Melakukan kegiatan konfirmasi 	Tugas	<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta.</p> <p>Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan 		
<p>Pertemuan 13: Mahasiswa mampu menaksir parameter</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Penaksiran Parameter 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan media tiga dimensi dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang media tiga dimensi • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah tentang media tiga dimensi • Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai 	Tugas	<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta.</p> <p>Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan</p> <p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan 		
<p>Pertemuan 14: Mahasiswa mampu menguji hipotesis</p>	<ul style="list-style-type: none"> o Pengujian hipotesis 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan media internet dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang media internet • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah tentang media internet • Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan 	<p>Tugas</p>	<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta. Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remedi/pengayaan 		
<p>Pertemuan 15: Mahasiswa merevisi materi perkuliahan untuk persiapan UAS</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Revisi materi perkuliahan sebelum UAS 	<p>a. Kegiatan Awal: Melakukan kegiatan apersepsi : menanyakan hal-hal yang berkaitan dengan media lingkungan dan menyampaikan tujuan yang akan dicapai</p> <p>b. Kegiatan Inti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan kegiatan eksplorasi dengan melibatkan mahasiswa dalam mencari informasi yang luas dan dalam tentang media lingkungan • Melakukan kegiatan elaborasi dengan memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk berpikir, menganalisis, menyelesaikan masalah tentang media lingkungan • Melakukan kegiatan konfirmasi dengan menempatkan diri sebagai narasumber dan fasilitator dalam menjawab pertanyaan mahasiswa yang menghadapi kesulitan • Revisi materi perkuliahan sebelum UAS 		<p>Furqon, Ph.D. (1999) <i>Statistika Terapan untuk Penelitian</i>. Bandung : Alfabeta.</p> <p>Irianto, Agus, Prof. Dr. H. (2004). <i>Statistik, Konsep Dasar dan Aplikasinya</i>. Jakarta : Kencana, Prenada Media Grup.</p>

		<p>c. Kegiatan Akhir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melakukan refleksi atau membuat rangkuman dengan melibatkan mahasiswa • Melaksanakan tindak lanjut dengan memberikan arahan, kegiatan, atau tugas sebagai bahan remidi/pengayaan 		
Pertemuan 16:	Ujian Akhir Semester		Ujian tertulis	

